



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Институт менеджмента и бизнеса

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования

СМК ОПОП-120-2015



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный нефтегазовый университет».
Институт менеджмента и бизнеса

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования

СМК ОПОП-120-2015

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Аудиторская компания
«СибНАК»

С.А. Щепелина
«13» / / 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.А. Новоселов
«15» / / 2015 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СМК ОПОП – 120– 2015

Рассмотрено на Ученом совете
Протокол от «—» — 2015 г. № —
Главный ученый секретарь

Л.Л. Мехришвили

Рассмотрено на Учебно-методическом совете
Протокол от «18» / / 2015 г. № 2

Секретарь
Н.П. Исакова

Тюмень

	Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой маркетинга и муниципального управления	М.Л. Белоножко		29.10.15
Проверил	Специалист по СМК в подразделении	С.С. Ситёва		21.10.15
Согласовал	Проректор по учебной работе Начальник учебно-методического управления	А.В. Медведев		23.10.15
		Л.К. Габышева		24.10.15
	Директор ИМиБ	В.В. Ефремова		21.10.15



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Институт менеджмента и бизнеса

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования

СМК ОПОП-120-2015

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.09 «Государственный аудит»

Программа **«Экспертиза и аналитика в сфере государственного аудита и контроля»**

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная/заочная




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Институт менеджмента и бизнеса

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

СМК ОПОП-120-2015

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подго- товки	4
1.2	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образо- вания по направлению подготовки (специальности).....	4
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	11
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	11
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	15
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	15
5.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	15
5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
5.2	Кадровое обеспечение	16
5.3	Материально-техническое обеспечение	17
6.	Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	18
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	19
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
7.2	Государственная итоговая аттестация	20
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечива- ющие качество подготовки обучающихся	21
8.1	Условия реализации компетентностного подхода	21
8.2	Организация учебной и производственной практик	23

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Институт менеджмента и бизнеса
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
	СМК ОПОП-120-2015

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. №1044;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (от 29.06 2015 № 636);
- Устав ФГБОУ ВО ТИУ.

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит»

Настоящая образовательная программа представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в Тюменском индустриальном университете основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», имеющих государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система учебно-методических документов, сформированная на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки ВО.

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Нормативные сроки составляет 2 года, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах)* и соответствующая квалификация (степень) уровня высшего профессионального образования приводится в таблице 1.


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Институт менеджмента и бизнеса
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
	СМК ОПОП-120-2015

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП ВО и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация (сте- пень)	Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая последи- пломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Наименование		
ОПОП подготовки маги- стров	Магистр	2 года	120 **)

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

***) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается ТИУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ТИУ вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы магистратуры организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Профильная направленность магистерских программ определена высшим учебным заведением, реализующим образовательную программу по соответствующему направлению подготовки.

Структура и состав элементов, реализуемой в ТИУ основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.09 «Государственный аудит», сопоставимы со структурой и составом элементов аналогичных магистерских программ, реализуемых ведущими вузами обеспечивают международную конкурентоспособность реализуемой в ТИУ основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.09 «Государственный аудит».


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Институт менеджмента и бизнеса
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
	СМК ОПОП-120-2015

Таблица 2

Распределение трудоемкости освоения блоков основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	71
	<i>Базовая часть</i>	21
	<i>Вариативная часть</i>	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	42
	<i>Вариативная часть</i>	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	<i>Базовая часть</i>	9
Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы		120

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры предусматривает изучение следующих блоков:

- дисциплины базовой и вариативной части;
- практики и научно-исследовательская работа;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), установленную выпускающей кафедрой. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием

Блок базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Основными пользователями образовательной программы являются:

1. Научно-педагогические работники Тюменского индустриального университета, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы по данному направлению подготовки, а также абитуриенты Университета и их родители (представители);

3. Ректор Тюменского индустриального университета, проректоры, иные должностные лица, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

4. Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Институт менеджмента и бизнеса

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

СМК ОПОП-120-2015

5. Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

6. Организации, осуществляющие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

7. Органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;

8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования;

9. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего образования.

В образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Тюменского индустриального университета, а также с международными документами в сфере высшего образования и практикой организации образования в Тюменском индустриальном университете:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы;

компетенция – способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

модуль – часть учебной дисциплины или совокупность учебных дисциплин, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;


Основная профессиональная образовательная программа магистра (магистерская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, в том числе учебно-методические комплексы;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности, соотносённая с соответствующим набором компетенций;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции;

включённое обучение – формирование компетенций (части компетенций), предусмотренных основной образовательной программой, в период обучения в ином высшем учебном заведении (на иной образовательной программе);

учебный раздел – совокупность учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и видов аттестации,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Институт менеджмента и бизнеса
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
	СМК ОПОП-120-2015

обеспечивающих проверку формирования преимущественно междисциплинарных (в том числе общекультурных) компетенций;

компетентностно-ориентированный учебный план – учебный план основной образовательной программы, включающий:

- формулировку миссии основной образовательной программы,
- описания формируемых компетенций,
- календарный учебный график,
- перечни обязательных дисциплин (модулей), входящих в базовые части учебных циклов, обязательных курсовых работ, практик, процедур итоговой аттестации, входящих в базовые части учебных разделов, с указанием трудоёмкости в зачётных единицах, объёма аудиторной и самостоятельной учебной работы, видов и сроков промежуточной аттестации, кодов соответствующих им компетенций,
- суммарные по вариативным частям циклов и разделов трудоёмкости в зачётных единицах, суммарные объёмы аудиторной и самостоятельной учебной работы в часах, нормы количества процедур промежуточной аттестации, коды соответствующих компетенций.

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит»

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления владения поступающими следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями:

способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области способности использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-2);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Институт менеджмента и бизнеса

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

СМК ОПОП-120-2015

способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3);

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4);

способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5);

способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

способность к инновационной деятельности (ОПК-7);

способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ОПК-8);

способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК-9);

способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10);

способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) (ОПК-11);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК - 12);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 13).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3);

способность использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Институт менеджмента и бизнеса

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

СМК ОПОП-120-2015

способность к навыкам практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин, дисциплин государственного аудита в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (ПК-6);

способность анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7);

способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольные мероприятия (ПК-9);

способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита (ПК-10);

способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-11);

способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

нормотворческая деятельность:

способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита, а также сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и местного самоуправления (ПК-13);

способность формировать финансовые заключения на проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита (ПК-14);

экспертно-аналитическая деятельность:


способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита (ПК-15);

готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16).

правоприменительная деятельность в сфере государственного аудита и контроля:

способность толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-17);

способность принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, умение использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере (ПК-18);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Институт менеджмента и бизнеса
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
	СМК ОПОП-120-2015

способность осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере, готовность осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения (ПК-19);

способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации (ПК-20).

2. Характеристика профессиональной деятельности магистров

Характеристика профессиональной деятельности магистров разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности магистров
- объекты профессиональной деятельности магистров
- виды профессиональной деятельности магистров
- задачи профессиональной деятельности магистров
- **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, магистратуры включает:**


научное, методологическое обеспечение контроля и аудита финансовых и иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных и муниципальных органов власти, организаций и учреждений различных форм собственности, процессов их формирования и использования; работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; академических и других научно-исследовательских институтах, в органах государственного управления и местного самоуправления, в финансово-контрольных и финансово-кредитных органах.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- нормотворческая;
- экспертно-аналитическая;
- правоприменительная в сфере государственного аудита и контроля.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Институт менеджмента и бизнеса
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
	СМК ОПОП-120-2015

В ФГБОУ ВО ТИУ на основе видов профессиональной деятельности выбрана программа академической магистратуры.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности магистров

Таблица 3

Конкретизация задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС	Конкретизация задач профессиональной деятельности
<i>научно-исследовательская деятельность</i>	
подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита	Подготовка и проведение аналитической работы в сфере государственного аудита
	Научно-методологическое обоснование проведения экспертизы в сфере государственного аудита и контроля.
анализ и обобщение результатов научного исследования в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита на основе современных междисциплинарных подходов	Систематизация результатов экспертиз и составление аналитических записок по итогам проведения исследований в области государственного аудита и контроля
подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций в соответствии с профилем магистерской программы в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита	Подготовка аналитических докладов по проблемам государственного аудита и контроля.
	Навыки консультационного взаимодействия с представителями государственных и муниципальных контрольных органов.
использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)	Разработка рекомендаций по решению современных проблем в сфере государственного аудита и контроля.
	Систематизация посредством математических методов и компьютерной техники результатов экспертиз и составление аналитических записок по итогам проведения исследований в области государственного аудита и контроля
<i>педагогическая деятельность</i>	
практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса государственного аудита на всех уровнях общего и профессио-	Организация и участие в образовательном процессе ВПО и ДПО, формирующим профессиональные компетенции специалистов по государственному аудиту.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Институт менеджмента и бизнеса

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

СМК ОПОП-120-2015

нального образования	Педагогическая деятельность в корпоративных университетах, бизнес-школах и т.п.
	Разработка образовательных программ для обеспечения обучения специалистов в области государственного аудита.
анализ и объяснение правовых, экономических, политических, социокультурных, аспектов, роли человеческого фактора в развитии государства и общества	Применение системного подхода в образовательной деятельности.
применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	Разработка и использование современных образовательных технологий в процессе обучения государственных аудитором.
экономико-правовое воспитание и формирование правосознания у обучающихся	Привлечение к составлению аналитических и экспертных материалов по заказу сторонних организаций в финансовой сфере
организационно-управленческая деятельность	
постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;	Определение принципов и целей, технологий работы финансового органа.
организация и оптимизация работы финансово-контрольных и финансово-кредитных органов, принятие управленческих решений;	Определение структуры и функциональных обязанностей подразделений финансовых органов.
подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в экономико-правовой сфере;	Определение форм представления аналитической информации.
организация и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного (муниципального) аудита;	Разработка календарных планов по проведению контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.
работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;	Применение программных продуктов для систематизации данных в сфере контрольных мероприятий.
нормотворческая деятельность	
подготовка проектов нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля	Организация и руководство проектной деятельностью в органах финансового контроля.




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Институт менеджмента и бизнеса

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

СМК ОПОП-120-2015

и аудита;	Аналитическая работа по оценке финансовых проектов принимаемых нормативных актов.
подготовка финансовых заключений на проекты нормативных правовых актов;	Аналитическая работа по оценке финансовых последствий принимаемых нормативных актов.
сопровождение процесса принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и местного самоуправления;	Финансовая экспертиза принимаемых нормативно-правовых актов. Бюджетирование расходов представительных (законодательных) органах власти и местного самоуправления
экспертно-аналитическая деятельность	
подготовка и проведение экспертиз нормативных правовых актов;	Организация работы экспертных групп; Технологии разработки и обоснования нормативного акта
осуществление юридических экспертиз документов и материалов в ходе проведения мероприятий финансового контроля и государственного аудита;	Разработка системы документационного; Обеспечение оборота в сфере финансового контроля и ее правовое обоснование.
подготовка аналитической информации для принятия решений финансово-контрольными и контрольно-счетными органами;	Использование информационных технологий и программных продуктов при представлении экспертизы проекта; Использование информационных технологий и программных продуктов при представлении результатов аналитики и экспертизы.
правоприменительная в сфере государственного аудита и контроля	
толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита;	Использование правоприменительной практики в области государственного аудита.
юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	Использование методов правового анализа и правовой экспертизы.
принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Определение процессуальных аспектов деятельности государственных аудиторов.
использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере;	Систематизация принципов профессиональной деятельности государственного аудитора.
	Разработка кодекса этики аудитора
осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности,	Систематизация принципов прохождения службы в органах государственного контроля.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Институт менеджмента и бизнеса
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
	СМК ОПОП-120-2015

общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере;	Определение принципов взаимодействия для с различными органами в целях повышения эффективности процедуры контроля.
осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения;	Разрабатывать политику предотвращения правонарушений в финансовой сфере.
	Разрабатывать методы пропаганды правовых знаний и грамотности
осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, в том числе финансово-контрольных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации.	Определять механизмы и принципы работы с различными органами в процессе экспертно-аналитической работы государственного аудитора
	Определять инструменты взаимодействия финансово-контрольных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

У выпускника университета по направлению подготовки 38.04.09 *Государственный аудит* со степенью «магистр» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы, видами и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО, а также профилем подготовки данной образовательной программы в результате ее освоения должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Компетентностная модель выпускника представлена в *Приложении А*.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 38.04.09 «Государственный аудит»

Кафедра разработала ОПОП магистратуры, которая включает в себя:

- учебный план
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, входного и текущего контроля, обеспечивающие выявление сформированных компетенций требованиям ФГОС;
- материалы по выполнению всех видов учебной нагрузки (семинарских занятий, лабораторных работ, курсовых проектов/работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов и самостоятельной работы студентов в аудитории под контролем преподавателя, домашних заданий, контрольных работ), план воспитательной работы со студентами и др. материалы, обеспечивающие формирование компетенций



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Институт менеджмента и бизнеса

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

СМК ОПОП-120-2015

- программы практик и научно-исследовательской работы
- программу государственной итоговой аттестации
- календарный учебный график
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

Кафедра, за которой закреплена программа магистратуры, ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

При разработке магистерской программы определены возможности университета в развитии общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Университет формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для социализации личности.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная организация имеет специальные помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.


Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Институт менеджмента и бизнеса
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
	СМК ОПОП-120-2015

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Кафедра, реализующая основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Карта обеспеченности основной профессиональной образовательной программы учебной и учебно-методической литературой представлена в Приложении Б.

5.2. Кадровое обеспечение

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 30 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна быть не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна быть не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень, в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвовать в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Институт менеджмента и бизнеса

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

СМК ОПОП-120-2015

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень, в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности.

Количество цитирований в Web of Science, Российском индексе научного цитирования, Scopus в расчете на 100 преподавателей, привлекаемых к реализации образовательного процесса в образовательной организации должно составлять не менее 20 единиц.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Материально-технические условия реализации ОПОП представлены в *Приложении Г*.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).


Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью),
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием),
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет),
- компьютерные классы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Институт менеджмента и бизнеса
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
	СМК ОПОП-120-2015

При использовании электронных изданий кафедра обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет 200 часов в год на одного студента.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Социокультурная среда ТИУ – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру.


Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Формирование социально-культурной среды ТИУ осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы в ТИУ «Личность, гражданин, профессионал» на период 2011-2020 годы, от 31.10.2011г.
- Порядок кураторской работы в ТИУ, от 28.10.2013г.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ТИУ, от 12.05.2014г.
- Порядок заселения, проживания и выселения обучающихся из общежитий ТИУ, от 18.07.2014г.
- Порядок работы Совета по учебно-воспитательной работе, от 13.11.2013г.
- Положение об Объединённом совете обучающихся ТИУ от 03.06.2014г.
- Программа патриотического воспитания Тюменского индустриального университета на 2015-2018 годы, от 06.03.2015г.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение обучающихся во внеучебную работу.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в ТИУ организационной структурой под непосредственным руководством проректора по учебно-воспитательной работе. В состав служб, подчиненных проректору по УВР входят отдел учебно-воспитательной работы и социально-психологической поддержки обучающихся и отдел внеаудиторной работы с обучающимися. В учебных структурных подразделениях университета воспитательная работа реализуется заместителями директоров по ВР, специалистами по ВР, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования, кураторами групп.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Институт менеджмента и бизнеса
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
	СМК ОПОП-120-2015

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО 38.04.09 Государственный аудит

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

1. Разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
2. Мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
3. Разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
4. Обеспечения компетентности преподавательского состава;
5. Регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
6. Информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ

1. Оценка качества освоения магистерских программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.
2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются кафедрой самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.
4. Фонды оценочных средств комплексны и адекватны требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Таким образом, они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.
5. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.
6. При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Институт менеджмента и бизнеса

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

СМК ОПОП-120-2015

7. Помимо индивидуальных оценок, используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

8. Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

9. Кафедрой созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители организаций), и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются университетом.


Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, аналитической).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен по направлению подготовки введен по решению Ученого совета университета.

Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрой самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Институт менеджмента и бизнеса
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
	СМК ОПОП-120-2015

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1 Условия реализации компетентностного подхода

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой), для ОПОП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют более 30 процентов аудиторных занятий.

Таблица 4

Перечень используемых в учебном процессе активных, интерактивных и других инновационных форм проведения занятий, способствующих формированию профессиональных компетенций выпускников магистерской программы

Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций
Дискуссии	ОК-1 ОК-3, ОПК-1- ОПК-3, ОПК-5, ПК-1 ПК-19, ПК-20
Компьютерные симуляции	ОК-1 ОПК-4, ОПК-7, ПК-1 ПК-9 ПК-18
Интерактивные лекции	ОК-1 ОК-3, ОПК-5 ОПК-3, ПК-17 ПК-20
Деловые игры	ОК-1 ОК-3, ОПК-1- ОПК-3, ОПК-5, ПК-1 ПК-10, ПК-11
Ролевые игры	ОК-1 ОК-3, ОПК-1- ОПК-3, ПК-1 ПК-6 ПК-20
Разбор конкретных ситуаций (кейсов) с заданиями, способствующими развитию профессиональных компетенций	ОК-1 ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1 ПК-13, ПК-16
Психологические тренинги	ОК-2 ОК-3, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-5,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Институт менеджмента и бизнеса

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

СМК ОПОП-120-2015

	ПК- 14 ПК-15
Пресс-конференции	ОК-3, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-5, ПК-1 ПК-17, ПК-19
Групповые дискуссии	ОК-1 ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1 ПК-9, ПК-10
Групповые проекты	ОК-3, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-5, ПК- 14 ПК-15, ПК -20
Обсуждение результатов работы студенческих иссле- довательских групп	ОК-1 ОК-3, ОПК-1- ОПК-3, ОПК-5, ПК-1 ПК-19, ПК-20
Участие в вузовских и межвузовских телеконференци- ях	ОК-1 ОК-3, ОПК-12 ОПК-13, ПК- 11, ПК-12 ПК-14, ПК-26
Мозговые штурмы	ОК-3, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-5, ПК- 14 ПК-15, ПК-20
Круглые столы	ОК-3, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-5, ПК-7 ПК-8, ПК-20

В программы дисциплин Блока 1 включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Магистерская программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 57 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает кафедра.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется кафедрой самостоятельно.


Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 16 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе две недели в зимний период.

Университет обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Зав. кафедрой знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

На кафедре предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Институт менеджмента и бизнеса
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
	СМК ОПОП-120-2015

ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС.

Магистерская программа вуза включает практические занятия для формирования у учащихся умений и навыков в области методов исследования в управлении, политике, экономике.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОПОП, выбирать конкретные дисциплины (модули);
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП вуза.

8.2. Организация учебной и производственной практик

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

- НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Конкретные виды практик определяются ОПОП. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются кафедрой по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП вуза. Кафедра предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Институт менеджмента и бизнеса

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

СМК ОПОП-120-2015

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является:

- обоснование темы,
- обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение на кафедре с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Порядок внесения изменений в программу

Необходимые изменения могут быть внесены в настоящую программу по решению заседания кафедры Маркетинга и муниципального управления.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Ф.И.О., подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Институт менеджмента и бизнеса

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

СМК ОПОП-120-2015



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Институт менеджмента и бизнеса

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

СМК ОПОП-120-2015